



**КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӖДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӖЗ
ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ**

П Р И К А З

« 21 » 12 2021 г.

№ 746-н

г. Сыктывкар

**Об итогах проведения XVII Республиканской учебно-исследовательской
конференции «Я - исследователь, я открываю мир!», посвященной 100-
летию Республики Коми**

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 12 октября 2021 г. № 650, в целях выявления одаренных детей, формирования научного мировоззрения, развития и популяризации исследовательской деятельности в период с 25 октября по 9 декабря 2021 г. проведена XVII Республиканская учебно-исследовательская конференция «Я – исследователь, я открываю мир!», посвященная 100-летию Республики Коми (далее – Конференция).

В 2021 году Конференция проводилась в два этапа:

заочный этап – с 25 октября по 26 ноября;

очный этап с применением дистанционных технологий – 9 декабря.

На заочный этап Конференции представлено 245 учебно-исследовательских работ от обучающихся 5-18 лет из 13 муниципальных образований Республики Коми (2020 г. – 230 работ). Не приняли участие в Конференции обучающиеся из МО ГО «Вуктыл», МО МР «Ижемский», МО МР «Усть-Цилемский», МО МР «Усть-Куломский», МО МР «Койгородский», МО МР «Княжпогостский», МО МР «Троицко-Печорский».

По итогам заочного этапа выбраны 114 учебно-исследовательских работ для участия в очном этапе Конференции.

Программа Конференции предусматривала работу 6 секций в разных возрастных категориях. Секции работали в формате онлайн.

В ходе работы секций прослушано докладов по направлениям:

исследования дошкольников – 18 (2020 год – 17);

художественное – 15 (2020 год – 16);

научно-техническое творчество – 17 (2020 год – 17);

социально-гуманитарное – 19 (2020 год – 19);

культурологическое – 20 (2020 год – 22);
естественнонаучное – 22 (2020 год – 25).

На секцию «Мои педагогические находки в организации исследовательской и проектной деятельности детей» поступила 21 работа от 25 педагогических работников (9 – воспитатели дошкольных образовательных организаций, 8 учителей общеобразовательных организаций, 5 педагогов дополнительного образования, музыкальный руководитель, мастер производственного обучения, педагог-психолог) из 17 образовательных учреждений 7 муниципальных образований Республики Коми.

Экспертная группа Конференции, в состав которой вошли научные сотрудники и преподавательский состав ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина», ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми», ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова», МУ ДО «Центр детского творчества», ГПОУ «Гимназия искусств при Главе Республики Коми» имени Ю.А. Спиридонова, МАДОУ «Детский сад № 92 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара, ГАУДО РК «Республиканский центр дополнительного образования», отметила, что уровень представленных работ и глубина проработанности материала ежегодно повышаются. Как положительные стороны эксперты также выделяют:

тематическое разнообразие, умение у многих участников выстроить структуру работы в соответствии с требованиями к исследованию;
грамотный подбор методики исследования;
направленность на практическое использование результатов.

Вместе с тем эксперты обратили внимание на то, что в ряде работ имеются неточности в аппаратной части оформления, в формулировках и определении объекта, предмета, гипотезы исследования, отсутствует четкая постановка проблемы исследования, а также отмечен низкий уровень самостоятельности при проведении исследования в отдельных работах.

Экспертной группой также отмечено снижение динамики по количеству участников секции для педагогических работников «Мои педагогические находки в организации исследовательской и проектной деятельности детей» за последние годы (2019 год – 41 работа, 2020 год – 21 работа, 2021 год – 21 работа). Все работы, поступившие на участие в данной секции, прошли проверку на плагиат, и эксперты отметили высокий уровень авторства представленных материалов (80-95 % уникальности), при этом экспертная группа обратила внимание на то, что большинство работ носят теоретический характер, не содержат практических находок либо содержат стандартные решения, описывают участие и результаты в конкурсах, конференциях и других мероприятиях. Ряд работ не допущен к публикации из-за несоответствия требованиям положения.

Эксперты обратили внимание педагогов на необходимость формирования у обучающихся умения уверенно отвечать на вопросы по содержанию работы и по понятийному аппарату, осмысления обучающимися актуальности темы исследования и перспектив использования его результатов.