

Республиканская площадка дистанционного обучения учащихся 4-9 классов общеобразовательных организаций «Ступени»

Направления деятельности

Направление 1: Информационные и коммуникационные технологии:

- 1.1. Работа в программе создания презентации Microsoft PowerPoint 2010.
- 1.2. Создание мультфильмов в Microsoft PowerPoint 2010.
- 1.3. Программирование на языке Паскаль.
- 1.4. От байта до сайта.

Направление 2: Начальное техническое моделирование.

Направление 3: Проектная деятельность.

Направление 4: Исследовательская деятельность.

Направление 5: Шашки и шахматы.

Направление 6: Художественная роспись ткани (Батик).

Направление 7: Основы телевизионной журналистики.

Направление 8: Мир фотографии.

Программа работы

Направление – Информационные и коммуникационные технологии

Работа в программе создания презентации Microsoft PowerPoint 2010

4 – 6 классы	7-9 классы
1. Знакомство с программой Microsoft PowerPoint. Основные требования, понятия, правила при создании презентации.	1. Основы работы в Microsoft PowerPoint 2010. Фотоальбом PowerPoint и его публикация.
2. Анимация объектов. Сохранение презентации. Создание движущихся изображений в презентации.	2. Запись и вставка звукового сопровождения. Анимационные эффекты.
3. Создание простейшего мультфильма в Microsoft PowerPoint. Разные способы демонстрации и сохранения презентации.	3. Возможности PowerPoint для создания интерактивных слайдов. Управляющие кнопки. Всплывающие подсказки.
	4. Создание интерактивной игры средствами PowerPoint.

Программирование на языке Паскаль

7-9 классы

1. Основные элементы языка: Алгоритмизация. Интегрированная среда. Типы данных. Структура программы.
2. Операторы: Простые и структурные операторы.
3. Процедуры и функции: Подпрограммы в языке Паскаль. Рекурсии.
4. Массивы: Одномерные массивы. Двумерные массивы.
5. Строки и символы: Символы. Описание типа. Действия с символами. Строковые выражения, процедуры и функции.

От байта до сайта

9 класс

1. Информация и ее кодирование: Виды информационных процессов. Кодирование и декодирование.
2. Системы счисления: Основные понятия, определения. Представление чисел в традиционной системе счисления. Представление чисел в компьютере.
3. Основы логики: Высказывания. Логические операции. Истинность высказывания. Цепочки (конечные последовательности).
4. Элементы программирования: Алфавит языка Паскаль. Основные операторы языка Паскаль.
5. Понятие графов: Основные определения, степени графа. Путь и цикл в графе.
6. Компьютерные сети: Компьютерные сети, использование инструментов поисковых систем (формирование запросов).

Создание мультфильмов в Microsoft PowerPoint 2010

4-6 классы

1. Рисование в программе PowerPoint.
2. Создание сюжета мультфильма.
3. Анимация в программе PowerPoint.
4. Вставка звука, видео и текста в программе PowerPoint.
5. Монтаж и настройка времени.
6. Творческий проект «Мой мультфильм».

Направление – Начальное техническое моделирование

4 класс

1. Инструменты и материалы. Графическая грамота. Конструирование из плоских деталей.
2. Летящие модели.
3. Плавающие модели.
4. Модели, передвигающиеся по земле. Автотранспорт.

5-6 классы	7-8 классы	9 класс
<p>1. Понятие проекта. Начало проектирования – от проблемы к цели (описание ситуации и выявление противоречия, постановка проблемы, постановка цели и задач, виды проектов).</p>	<p>Понятийный аппарат проектирования. Начало проектирования – от проблемы к цели (выявление противоречия, постановка проблемы, поиск решения проблем, постановка цели и задач, продукт проекта, стейкхолдеры, виды проектов).</p>	<p>Понятийный аппарат проектирования. Начало проектирования – от проблемы к цели (виды проектов, постановка проблемы, разработка способа решения проблемы, определение цели и планирование её достижения, постановка задач, анализ аналогов проектного продукта, основные типы проектов).</p>
<p>2. Работа с источниками информации. Планирование выполнения проекта (работа с каталогами, справочной литературой, интернет-источниками, первичная обработка информации, понятие способа решения проблемы, план проекта, ресурсы).</p>	<p>Планирование проекта. Критерии оценки результатов (планирование проекта, виды ресурсов, бюджет проекта, риски, критерии оценки проекта и проектного продукта).</p>	<p>Планирование проекта, ресурсы и риски, стейкхолдеры проекта. Критерии оценки результатов (планирование проекта, анализ и планирование ресурсов и рисков, разработка бюджета, оценка стейкхолдеров, критерии оценки проекта и проектного продукта).</p>
<p>3. Разработка и реализация проектов (способы сбора информации, методы и инструменты, используемые в проектах, продукт проекта, прототип, аналог, жизненный цикл продукта, критерии и оценка проекта).</p>	<p>Методы сбора данных. Создание конечного продукта проекта (способы сбора информации, опросные методы, этапы работы над проектом, продукт проекта, прототип, аналог, жизненный цикл продукта, разработка продукта).</p>	<p>Создание конечного продукта проекта. Методы сбора данных (методы сбора данных, проведение анализа, этапы работы над проектом, прототип, создание продукта проекта).</p>
<p>4. Защита проектной работы (описание и оформление проектной работы, требования к защите проектной работы, паспорт проекта, виды презентации, подготовка к презентации, особенности использования компьютерной презентации при защите проектной работы).</p>	<p>Защита проектной работы (описание и оформление проектной работы, формы защиты проектной работы, виды презентации, подготовка к презентации, подготовка публичного выступления).</p>	<p>Защита проектной работы (результат проекта и формы представления, оформление проектной работы, презентация продукта, подготовка к презентации, подготовка публичного выступления).</p>

4 класс	5-7 классы	8-9 классы
<p>1. Учебно-исследовательская деятельность: основные понятия и элементы (общее и различия проекта и исследования, поиск противоречия и постановка проблемы, определение гипотезы, темы, цели, задач исследования).</p>	<p>Структура и понятие исследовательской деятельности (общее и различия проекта и исследования, понятийный аппарат исследования, поиск противоречия и постановка проблемы, формулирование темы, постановка цели и задач исследования, схемы построения гипотезы, определение гипотезы).</p>	<p>Основы исследовательской деятельности. Работа с источниками информации (понятийный аппарат исследования, логическая схема – цепочка элементов исследования, постановка проблемы, этапы исследования, классификация методов исследования, работа с источниками информации, требования к оформлению списка литературы).</p>
<p>2. Основные этапы исследования (этапы, планирование исследования, сбор и обработка информации, критерии и показатели оценивания исследовательской работы).</p>	<p>Классификация методов исследования (методы: анкетирование, интервьюирование, наблюдение, эксперимент, анализ, синтез, сравнение; социально-психологические и математические методы).</p>	<p>Типы исследований. Организация и проведение исследования (выбор проблемной области, определение цели и задач исследования, определение объекта и предмета исследования, построение гипотезы, подготовка вопросов исследования, выбор методов исследования и проведение исследования, сбор и обработка информации фиксация результатов, контент-анализ).</p>
<p>3. Выбор методов исследования (общенаучные и конкретно-научные методы: анализ и синтез, анкетирование и интервьюирование, наблюдение и эксперимент; зависимость методов исследования от поставленных задач; выбор методов исследования).</p>	<p>Выбор методов исследования и подготовка результатов (планирование исследования, зависимость методов исследования от поставленных задач, выбор методов исследования, сбор и обработка информации, подготовка результатов исследования).</p>	<p>Оформление исследовательской работы (оценка результатов и выводы, перспективы дальнейшего исследования, теоретической и практической значимости исследования, основные требования к оформлению рукописи и отдельных частей).</p>
<p>4. Подготовка результатов исследования (логическая схема – цепочка элементов исследования, оформление и анализ полученных результатов, формулирование выводов, соответствие целям, задачам и гипотезе исследования; подготовка к защите: основы оформления презентации, подготовка выступления).</p>	<p>Подготовка к защите исследовательской работы (правила оформления исследовательской работы, подготовка текста выступления к защите работы, подготовка к ответам на вопросы, оформление исследования в форме презентации).</p>	<p>Подготовка к защите исследовательской работы (формы защиты результатов исследования, подготовка текста выступления к защите работы, подготовка к ответам на вопросы, оформление исследования в форме презентации).</p>

Направление – Шашки и шахматы

4-9 классы

1. Основы шашечной теории. Тактика и техника игры.
2. Шашечная композиция. Стратегия игры.
3. Основы шахматной теории. Тактика и техника игры.
4. Шахматы. Стратегия игры. Дебют.

Направление – Художественная роспись ткани (Батик)

4-6 классы

1. История батика. Основные понятия.
2. Художественные средства выразительности в батике.
3. Техники художественной росписи ткани и оформление работ.
4. Итоговая работа в технике холодного батика.

Направление – Основы телевизионной журналистики

7-9 классы

1. Журналистика как профессия (профессиональные качества журналиста; жанры журналистики; профессиональный «язык» журналиста).
2. Создание видеоконтента (техника интервьюирования, опроса; работа в кадре; монтаж; работа над сюжетом).
3. Основы интернет-продвижения (блоггинг; знакомство с основными интернет-площадками для продвижения: VK, Instagram, Youtube).

Направление – Мир фотографии

6-9 классы

1. Основы фотоискусства (основы построения изображения; работа с моделью; технические приемы фотосъемки и работа с фотокамерой).
2. Основные виды фотосъемки (техника фотосъемки в разных жанрах; фотоискусство).
3. Ретушь фотографий (различные способы обработки фотографий; работа с профессиональным программным обеспечением).
4. Мобильная фотография (основы построения изображения в процессе фотосъемки на мобильный телефон; редакторы для обработки фотографий).
5. Разработка индивидуального фотопроекта (основы фоторежиссуры).