

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом ГАУДО РК
«Республиканский центр
дополнительного образования»
Протокол № 4
« 25 » 12 20 15 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директором
ГАУДО РК «Республиканский центр
дополнительного образования»
Н.В. Арабова,
« 25 » 12 20 15 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О дополнительной общеобразовательной –
дополнительной общеразвивающей программе
ГАУДО РК «Республиканский центр дополнительного образования»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является локальным актом ГАУДО РК «РЦДО» и обязательно для исполнения каждым педагогом дополнительного образования ГАУДО РК «РЦДО».

1.2. Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные программы. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых.

1.3. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

1.4. Дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа является нормативным документом, содержащим максимально полную информацию о дополнительном образовании, имеющим конкретизированные образовательные цель, задачи, а также фиксируемые, диагностируемые и оцениваемые образовательные результаты.

1.5. Содержание дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной ГАУДО РК «РЦДО».

1.6. Дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа самостоятельно составляется педагогом дополнительного образования в соответствии с нормативными документами: Законами РФ и РК «Об образовании», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14», Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014 № 1726-р), Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 г. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р, Уставом ГАУДО РК «РЦДО», Положением о структурных подразделениях (отделах) ГАУДО РК «РЦДО», «Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей», предложенными в Приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844, Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р.

1.7. Дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа разрабатывается и реализуется педагогами дополнительного образования в соответствии с Уставом ГАУДО РК «РЦДО» по следующим направленностям:

- технической;

- художественной;
- социально-педагогической.

1.8. Дополнительные общеобразовательные – дополнительные общеразвивающие программы в соответствии с Уставом ГАУДО РК «РЦДО» могут быть следующих типов: модифицированные, экспериментальные, авторские, по форме организации содержания и процесса педагогической деятельности: комплексными, интегрированными, модульными, сквозными.

1.9. Сроки освоения дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ, перечни разделов, тем, формы контроля устанавливаются составителями дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ. По результатам освоения дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы выдаётся свидетельство ГАУДО РК «РЦДО» установленного образца. Сертификат выдается лицам, прошедшим неполный курс обучения по дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программе.

II. Цели, задачи и содержание дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ

2.1. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным - дополнительным общеразвивающим программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

III. Структура дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы

3.1. Структура дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы включает: комплекс основных характеристик программы (пояснительная записка, цель и задачи программы, содержание программы, планируемые результаты) и комплекс организационно-педагогических условий, включая формы аттестации (календарный учебный график, условия реализации программы, формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы, список литературы)

3.2. Титульный лист – первая страница, предваряющая текст дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы и служащая источником библиографической информации, необходимой для идентификации документа. На титульном листе указываются:

- наименование учредителя и наименование образовательной организации;
- гриф утверждения дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы (с указанием ФИО руководителя, даты и номера приказа);
- название дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы;
- адресат дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы;
- срок реализации дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы;
- ФИО, должность составителя (ей);
- город и год разработки дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы.

3.3. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы:

3.3.1. Пояснительная записка

В пояснительной записке дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы следует раскрыть, описать:

- направленность;
- актуальность;
- отличительные особенности (новизну) дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы;
- адресат (возраст учащегося, для которого будет актуальным обучение)
- объем дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы (общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения);
- формы организации образовательного процесса и виды занятий;
- срок освоения дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы;
- режим занятий.

3.3.2. Цель и задачи программы

Цель — это стратегия, фиксирующая желаемый конечный результат; должна быть ясна, конкретна, перспективна, реальна, значима;

Задачи — это конкретные результаты реализации программы; должны быть технологичны, так как конкретизируют процесс достижения результатов обучения, воспитания и развития, заявленных в цели дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы: научить, привить, развить, сформировать, воспитать.

3.3.3. Содержание программы

- учебный план — содержит название разделов и тем программы, количество теоретических и практических часов и формы аттестации (контроля), оформляется в табличной форме; составляется на весь период обучения по годам.

- содержание учебного плана по годам обучения — включает реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей, форм контроля, соответствующих каждой теме;

- календарный учебный график (календарно-тематическое планирование) – является обязательным приложением к дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программе и составляется для каждой учебной группы.

3.3.4 Планируемые результаты формулируются с учетом цели и содержания программы и определяют основные знания, умения, навыки, а также компетенции, личностные, метапредметные и предметные результаты, приобретаемые учащимися в процессе изучения программы:

- Личностные – формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения, навыков ЗОЖ и др.
- Метапредметные – развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и др.
- Предметные – развитие познавательного интереса к чему-либо, включение в познавательную деятельность, приобретение определенных знаний, умений, навыков, компетенций и т.п.

3.4. Комплекс организационно-педагогических условий:

- условия реализации программы – реальная и доступная совокупность условий реализации программы – помещения, площадки, оборудование, приборы, информационные, методические и иные ресурсы.

- формы аттестации/контроля – разрабатываются и обосновываются для определения результативности усвоения программы, отражают цели и задачи программы. Формы педагогического контроля: входящий, промежуточный, итоговый.

- методические материалы - обеспечение программы методическими видами продукции, необходимыми для ее реализации - указание тематики и формы методических материалов по программе (пособия, оборудование, приборы, дидактический материал); краткое описание общей методики работы в соответствии с направленностью содержания и индивидуальными особенностями учащихся; описание используемых методик и технологий, в том числе информационных.

3.5. Список литературы включает перечень основной и дополнительной литературы (учебные пособия, сборники упражнений (контрольных заданий, тестов, практических работ и практикумов), справочные пособия (словари, справочники); наглядный материал (альбомы, атласы, карты, таблицы); составлен для разных участников образовательного процесса – педагогов, учащихся; оформляется в соответствии с требованиями к библиографическим ссылкам (ГОСТ Р 7.0.5-2008).

IV. Порядок утверждения дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы

4.1. Утверждение дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы регламентировано Уставом ГАУДО РК «РЦДО», Положениями о Педагогическом Совете, Методическом Совете и имеет следующий порядок:

- анализируется и рекомендуется Методическим Советом ГАУДО РК «РЦДО» к утверждению;

- обсуждается и утверждается Педагогическим Советом ГАУДО РК «РЦДО», подписывается директором.

4.2. Решение об утверждении дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ фиксируется документально в протоколах Методического Совета и Педагогического Совета ГАУДО РК «РЦДО», закрепляется приказом директора.

4.3. Дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы; подлежит пересмотру и переутверждению по истечении 5 лет с даты последнего утверждения или ранее.

4.4. Реализация дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ без утверждения не может осуществляться.

V. Заключительные положения

Исходя из приоритетных направлений российской государственной политики в развитии воспитания и дополнительного образования детей, правительственной стратегии в области воспитания и образования детей и молодежи в РФ и РК, нормативных документов настоящее Положение может изменяться и дополняться.