

Итоги работы Республиканской площадки дистанционного обучения учащихся 4-9 классов общеобразовательных организаций «Ступени» в 2017/2018 учебном году

В 2017/2018 учебном году в работе Республиканской площадки дистанционного обучения учащихся 4-9 классов общеобразовательных организаций «Ступени» приняли участие **268 учащихся** из 65 образовательных организаций 17 муниципальных образований.

Цель работы Республиканской площадки «Ступени» - предоставление учащимся консультативной и методической помощи по предоставлению учебной информации с использованием современных информационных технологий, сетевых и дистанционных образовательных технологий.

Работа с учащимися была организована с использованием системы электронного и дистанционного обучения на платформе Moodle «Дистанционная образовательная среда Центра дополнительного образования Республики Коми» <http://dokomi.org.ru/moodle/> (участники Проекта «[Программа поддержки сайтов учреждений образования, науки и культуры «RU-CENTER - будущему»](https://www.nic.ru/?ipartner=3168&adv_id=edu)» (https://www.nic.ru/?ipartner=3168&adv_id=edu) при поддержке компании RU-CENTER).

В Республиканской площадке «Ступени» реализованы 10 программ по 6 направлениям:

Направление 1: Проектная деятельность.

Направление 2: Исследовательская деятельность.

Направление 3: ИКТ - информационные и коммуникационные технологии:

3.1. Программирование на PascalABC.Net.

3.2. Работа в программе создания презентации и деловой графики MicrosoftPowerPoint2010.

3.3. Знакомство с настольной издательской системой MicrosoftPublisher 2010.

Направление 4: Художественное:

4.1. Художественная роспись ткани (батик).

4.2. Навыки игры на ударных инструментах.

4.3. Обучение игре на гитаре.

Направление 5: Журналистика.

Направление 6: Начальное техническое моделирование.

При реализации программ использовались следующие формы организации работы:

- проведение консультаций;
- проведение конкурсов;
- предоставление методических и информационных материалов;
- онлайн-поддержка (работа в on-line);
- сопровождение off-line (проверка тестов, практических, творческих работ и т.д.).

С учащимися в системе дистанционного обучения работали педагоги ГАУДО РК «РЦДО»: педагоги дополнительного образования - Машкина Елена Вячеславовна, Лисовский Евгений Юрьевич, Торлопова Надежда Николаевна, методисты - Максименко Валерий Анатольевич, Максименко Татьяна Александровна, Осташова Юлия Семеновна,

Гладких Алла Ивановна, заведующий информационным отделом – Загнибеда Анжела Викторовна.

При проведении рефлексии по итогам работы в Республиканской площадке «Ступени» учащиеся отметили, что практические задания по программам вызывали интерес, особых затруднений при выполнении их не было и практические задания были необычными (Диаграмма1*).

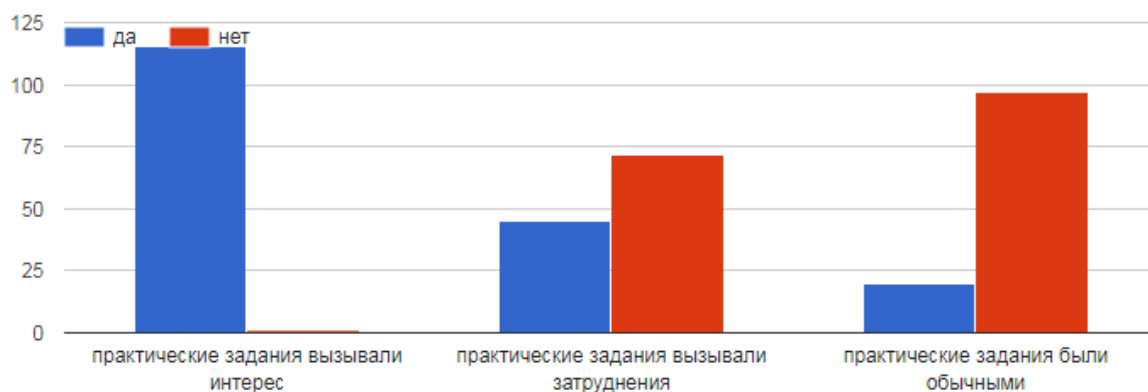


Диаграмма 1. Итоги рефлексии по восприятию практических заданий в программах обучения.

По самооценке освоения учебной информации учащиеся поставили высокие оценки – более 90% поставили самооценку «4» и «5». Учащихся, не усвоивших учебный материал, нет (Диаграмма 2).

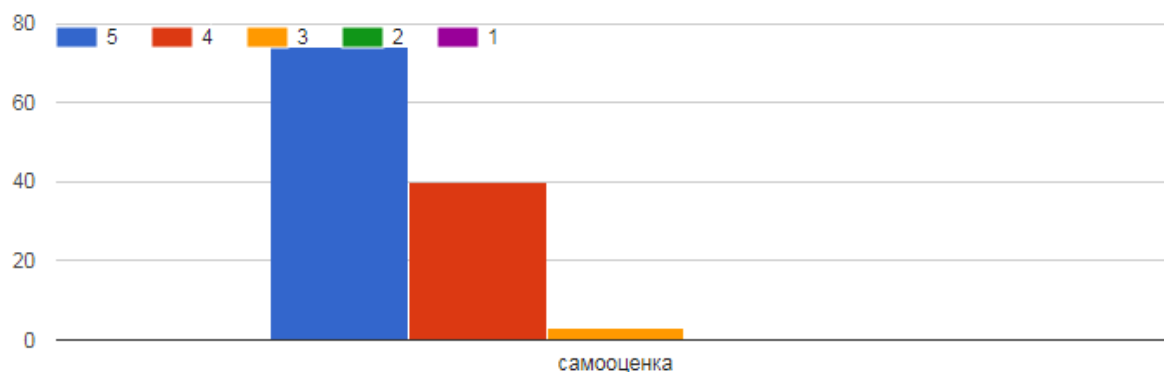


Диаграмма 2. Самооценка учащихся по освоению учебной информации.

* - Использованы данные по итогам проведения рефлексии с учащимися Республиканской площадки «Ступени», проведенной с использованием Google Формы.